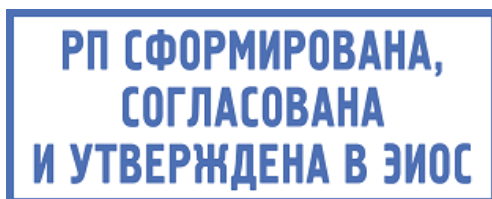


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИММ

УТВЕРЖДАЮ /Н.П. Сютлов/
(Ф.И.О. декана (директора института))

08.04.2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

С.2.1.1.1 Учебная практика. Ознакомительная практика

(указывается код, вид и тип практики по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Квалификация выпускника

Специалист

(бакалавр/магистр/специалист)

Специализация

Автомобильная техника в транспортных технологиях

Курс 1
Семестр 2

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	<u>3</u>	зачетных единиц
Продолжительность	<u>2 / 108</u>	недель / часов
Практические занятия	<u>8</u>	часов
Иная контактная работа	<u>-</u>	часов
Всего контактной работы	<u>8</u>	часов
Иные формы организации ОД	<u>100</u>	часов
Дифференцированный зачет	<u>2</u>	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Программу составили:

ст. преподаватель	ЭМиО	СОГЛАСОВАНО	А.Д. Каменских
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена практика (раздел практики)

Кафедра эксплуатации машин и оборудования

(наименование кафедры)		
06.04.2021	протокол №	9
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Д.В. Костромин
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Д.В. Костромин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.А. Медяков
	(И.О. Фамилия)

Эксперт: Мошкин Александр Викторович, начальник сервисного центра ООО "ТрансТехСервис-36"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 15.04.2021 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП компетенциям:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	знания: основ оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в рамках прохождения производственной практики; умения: выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; навыки: навыками выбора оптимальных способов решения задач, с учётом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений;
	УК-2.1 Владеет ключевыми концепциями управления проектами, методами оценки эффективности проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла	знания: умения: навыки: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов;
2. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом	знания: методологию определения социально-экономической эффективности системы и технологии управления персоналом и умением использовать результаты расчета для подготовки решений в области оптимизации функционирования системы управления персоналом, или отдельных ее подсистем; умения: применять знания и осуществлять на практике оценку социально-экономической эффективности системы и технологии управления персоналом и умением использовать результаты расчета для подготовки решений в области оптимизации функционирования системы управления персоналом, или отдельных ее подсистем; навыки: навыками расчёта социально-экономической эффективности системы и технологии управления

		персоналом и умением использовать результаты расчета для подготовки решений в области оптимизации функционирования системы управления персоналом, или отдельных ее подсистем;
	УК-3.3 Знает принципы и методы командообразования	знания: концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде; умения: навыки:
3. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства	знания: возможности и варианты личностного роста индивида; умения: использовать методы самообразования и саморегуляции поведения; навыки: методами исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности;
4. УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности	знания: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; умения: использовать творческие средства и методы для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; навыки: владения средствами и методами укрепления здоровья, ценностями физической культуры личности для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности;
5. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы и анализирует их влияние, владеет методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности	знания: основные опасные и вредные производственные факторы; поражающие факторы аварий, катастроф, стихийных бедствий; умения: выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; навыки: обеспечения безопасности

среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		жизнедеятельности трудовых коллективов; приемами оценки опасностей и вредностей производства;
6. УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Использует основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах	знания: особенности организации совместной деятельности в социальной сфере с людьми с ограниченными возможностями здоровья; умения: организовывать совместную деятельность в социальной сфере с людьми с ОВЗ на основе базовых дефектологических знаний; навыки: организации совместной деятельности в социальной сфере с людьми с ОВЗ на основе базовых дефектологических знаний;
	УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья	знания: особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения; умения: управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья; навыки: применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; навыками комфортного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; методами проектирования инклюзивных объектов и систем, безбарьерной среды;
7. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знания: перечень основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений; умения: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе

		<p>учета факторов эффективности; планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата;</p> <p>навыки: владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников;</p>
	<p>УК-10.1 Владеет современными теоретическими и методическими подходами макро и микроэкономики, в том числе применительно к различным областям жизнедеятельности</p>	<p>знания: ;</p> <p>умения:</p> <p>навыки: навыками отбора и расчетов показателей, необходимых для принятия обоснованных экономических решений;</p>
8. УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1 Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>	<p>знания:</p> <p>умения:</p> <p>навыки: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;</p>
	<p>УК-11.2 Знает основы антикоррупционного законодательства</p>	<p>знания: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения;</p> <p>умения: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество;</p> <p>навыки: навыками решения проблемных ситуаций, связанные с нарушением гражданских прав и законных интересов;</p>
9. ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	<p>ОПК-1.5 Использует методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности</p>	<p>знания: методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования систем и процессов в области профессиональной деятельности;</p> <p>умения: приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии в ходе математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования систем и процессов;</p> <p>навыки: применения современных образовательных и информационных технологий для решения задач</p>

		математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования систем и процессов;
--	--	---

Раздел 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Проведение практики осуществляется стационарно, дискретно путем чередования

Практика направлена на

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания: Правоведение (УК-2); Деловые коммуникации и культура речи (УК-3); Социология (УК-3); Введение в инженерную деятельность (УК-3); Введение в инженерную деятельность (УК-6); Физическая культура и спорт (УК-7); Занятия в спортивных секциях (УК-7); Специальная дисциплина для лиц с ОВЗ (УК-7); Деловые коммуникации и культура речи (УК-9); Социология (УК-9); Экономическая теория (УК-10); Правоведение (УК-11); Математика (ОПК-1); Химия (ОПК-1); Физика (ОПК-1); Электротехника, электроника и электропривод (ОПК-1)

Данная практика является основой для продолжения формирования указанных компетенций в: Основы технологического предпринимательства (УК-2); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-2); Учебная практика. Эксплуатационная практика (УК-2); Производственная практика. Проектно-конструкторская практика (УК-2); Введение в инженерную деятельность (УК-3); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-3); Производственная практика. Проектно-конструкторская практика (УК-3); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-6); Занятия в спортивных секциях (УК-7); Специальная дисциплина для лиц с ОВЗ (УК-7); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-7); Учебная практика. Эксплуатационная практика (УК-7); Безопасность жизнедеятельности (УК-8); Экология и концепции устойчивого развития (УК-8); Производственная практика. Эксплуатационная практика (УК-8); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-8); Учебная практика. Эксплуатационная практика (УК-8); Производственная практика. Проектно-конструкторская практика (УК-8); Производственная практика. Проектно-конструкторская практика (УК-8); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-9); Учебная практика. Эксплуатационная практика (УК-9); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-10); Учебная практика. Эксплуатационная практика (УК-10); Производственная практика. Проектно-конструкторская практика (УК-10); Производственная практика. Проектно-конструкторская практика (УК-10); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-11); Учебная практика. Эксплуатационная практика (УК-11); Экология и концепции устойчивого развития (ОПК-1); Теоретическая механика (ОПК-1); Метрология, стандартизация и сертификация (ОПК-1); Электротехника, электроника и электропривод (ОПК-1); Материаловедение и технология конструкционных материалов (ОПК-1); Сопротивление материалов (ОПК-1); Теплотехника (ОПК-1); Основы теории надежности (ОПК-1); Производственная практика. Эксплуатационная практика (ОПК-1); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1)

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	
	Контактная работа	иные формы организации образовательной деятельности

1	Вводный инструктаж по технике безопасности на предприятии прохождения практики (2 часа)	Изучение истории развития, структуры, управления и выпускаемой машиностроительной продукции базового предприятия для прохождения практики, а также деятельности основных служб, цехов и отделов (14 часа)
2	Подготовка и оформление отчета по практике (4 часа)	Изучение основных технологических переходов по получению конечной машиностроительной продукции, назначения производственных подразделений предприятия и их мест в общей цепочке производства конечной продукции предприятия, организации технологического процесса производства или эксплуатации транспортно-технологических машин, средств комплексной механизации и автоматизации, подъемно-транспортного и складского оборудования предприятия (64 часа)
3	Защита отчета (2 часа)	Изучение производственно-технологического оборудования предприятия (22 часа)
Итого	8	100

Раздел 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1	Половинкин, А. И. Основы инженерного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Половинкин. 7-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 364 с. ISBN 978-5-8114-4603-2.	https://e.lanbook.com/book/123469
2	Уханов, А. П. Специализированная и специальная автомобильная техника [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Уханов, Д. А. Уханов, М. В. Рыблов. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 288 с. ISBN 978-5-8114-4223-2.	https://e.lanbook.com/book/116354
3	Уханов, А. П. Конструкция автомобилей и тракторов [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Уханов, Д. А. Уханов, В. А. Голубев. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 188 с. ISBN 978-5-8114-4582-0.	https://e.lanbook.com/book/122188
4	Мельников, А. С. Научные основы технологии машиностроения [Электронный ресурс] / Мельников А.	https://e.lanbook.com/book/1

	С., Тамаркин М. А., Тищенко Э. Э., Азарова А. И. Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 420 с. ISBN 978-5-8114-3046-8.	69233
5	Суслов, Анатолий Григорьевич. Научные основы технологии машиностроения [Текст] / А. Г. Суслов, А. М. Дальский. Москва: Машиностроение, 2002. - 684 с. ISBN 5-217-03108-5. Экземпляры: всего 5.	5

4.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	203 (II)	Доска аудиторная 1000*1500 (1), Колонки SVEN 2.0 STREAM Mega R (1), Мультимедийный проектор Hitachi CP-X400 (1), Проц.блок (+Монитор 19" LG) Aquarius Elt DF 1800 (1), Экран настенный Rollifix Premium 240*240см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	3а (II)	Баллон кислородный (1), Вибратор ИР 121 (1), Газоанализатор ГИАМ-29 (1), Генератор ИР 121 (1), Доска классная 1000*1500 (1), Монитор LCD Samsung 22" SM 225MW (1), Нагрузочная вилка НВ-03 (1), Однофазное переносное профессиональное зарядное устройство TEST 48/2 PROF (1), Прибор проверки свечей (1), Прибор регулировки форсунок без трубки (1), Сварочный полуавтомат Торнадо-160 (1), Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик (1), Станок сверлильный Корвет-41 (1), СТЕНД ДЛЯ ИСПЫТАНИЯ (1), СТЕНД КИ-4200 (1), СТЕНД ЭЛЕКТРО СТЭУ28 (1), Стенд для сборки разборки КПП (1), Стенд для сборки разборки сцепления (1), Стенд М106/Ки15706 (1), Стробоскоп мотортестер FOCUS F-10 (1), ЭЛ.ТОРМОЗНОЙ СТЕНД	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

		КИ-1363-Б (1), Электродвигатель АИР 10094 (1), Комплект учебной мебели (1)	
3.	Лаборатория диагностики машин и (IV)	Автомобиль ВАЗ-2106 (1), Автосканер ДСГ 2М (ВАЗ;ГАЗ) (1), Блок дублирующих педалей автомобиля (1), Блок управления лабораторным стендом (1), Вулканизатор 6140 (1), Газ.оборудование в сборе баллон А (1), Диагностическая система КАД-300 (1), Компрессор К-11 (1), Контрольно-испытательный стенд для контроля и регулировки снятого с автомобиля электрооборудования Э250М-02 (1), Машина балансировочная АС-1-01 (1), Набор инструментов 56 предметов (1), Набор инструментов 98 предметов (1), Прибор К-526 (1), Прибор проверки фар модели ОП-1 (1), Станок ш/м М-11(Джулиано) (1), Стенд для испытаний,регулировки и диагностики топливного насоса высокого давления дизельных двигателей СДМ-8-11 (1), Стенд очистки и пр.форс.ДД-2200 с ванной ультразвуковой "Кристалл-25" (1), Стенд тормозной л/а СТМ-3500 (1), Стенд-тренажер"Система управления и пита (1), Стол-стеллаж 2600*600 (1), Таль цепная 2т (1), Тест-система СКО-1 (1), Установка AC/DC TIG 203 Pulse (1), Шкаф встроенный металлический (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Базой для проведения практики являются предприятия и организации:

##PlaceHolder:RichTextField:PracticeBase##

Раздел 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Критерии оценивания компетенций направлены на:

- качественный уровень прохождения практики;
- инициативу обучающегося, проявленную в период прохождения практики;
- умение провести защиту выполненной работы.

5.1. Текущий контроль успеваемости

В ходе прохождения практики проводится текущий контроль. В ходе текущего контроля проверяется соблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка, качество и результаты работы, ход выполнения индивидуальных заданий по практике.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПГТУ».

Промежуточная аттестация позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения в процессе прохождения практики и проводится по фонду оценочных средств в ходе защиты отчета, содержащего аттестационный лист с компетенциями, заполненный руководителем практики.

Пример типовых контрольных вопросов

##Placeholder:RichTextField:SessionControlTestFond##

Раздел 6. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20____ г.	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20____ г.
_____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	_____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой)

Аттестационный лист прохождения практики

(Заполненный аттестационный лист прилагается к отчету по практике)

Код и наименование компетенции	Критерии оценивания			
	не сформированы	сформированы частично	сформированы в достаточном объеме	сформированы полностью
1. ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей				
2. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
3. УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
4. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
5. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
6. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни				
7. УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
8. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
9. УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				

Примечание: Укажите уровень освоения каждой компетенции, который, на Ваш взгляд, проявил обучающийся в период прохождения практики

Оценка результатов прохождения практики руководителем практики от организации, в которой проходила практика _____

Руководитель практики от организации, в которой проходила практика

(должность, Ф.И.О., подпись)

« _____ » _____ 20__ г.